

科学发展观的形成与“三个代表”重要思想

张宏志

(中共中央文献研究室 第四编研部, 北京 100017)

[摘要] 科学发展观是中国特色社会主义事业发展到一定历史阶段的必然产物, 是党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央对“三大规律”进行长期探索后得出的必然结论。其中, 江泽民提出的“三个代表”重要思想, 在发展任务、发展动力、发展道路、发展保障等方面, 为科学发展观的形成奠定了思想基础, 而科学发展观则丰富和发展了“三个代表”重要思想中关于科学发展的理论。

[关键词] 科学发展观; “三个代表”重要思想; 科学发展; 中国特色社会主义

[中图分类号] A849 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1009-2528 (2009) 04-0043-04

科学发展观不是凭空产生的思想, 也不是因为某个突发事件引出的结果, 更不是某个人的灵机一动, 而是中国特色社会主义事业发展到一定历史阶段的必然产物, 是党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央对于共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律进行长期探索后得出的必然结论。正如党的十七大报告所指出的: 科学发展观, 是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展, 是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现, 是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论, 是我国经济社会发展的重要指导方针, 是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

一、科学发展观是中国特色社会主义事业发展到一定历史阶段的必然产物

三个历史性的重大变化, 是科学发展观形成的时代背景。

1. 我国继续发展的环境出现新变化

上世纪 90 年代以来, 世界兴起以互联网为代表的新一轮科技革命和又一次经济结构调整大潮。能不能赶上这一轮全球经济调整的浪潮, 是我国经济发展面临的一次重大机遇和挑战。

冷战结束后, 经济全球化加速发展, 我国在扩大对外开放特别是加入世贸组织后对外经济联系日趋紧密, 中外经济相互联系相互影响不断加深, 我国经济对外依存度大大提高。经济全球化的“双刃剑”效应日益明显, 我国面临着西方发达国家的经济技术优势和霸权主义的双重压力, 也就是说机遇前所未有, 挑战也前所未有。

2. 我国面临的发展任务呈现出新特点

上世纪 90 年代中期后, 随着我国经济的持续快速发展, 我国告别了商品短缺时代, 从卖方市场转向买方市场, 甚至出现了生产能力的结构性过剩, 经济发展越来越受到市场的制约, 急需开拓新的发展空间。

同一时期, 随着我国经济的发展和人民生活水平的提高, 我国主要是沿海地区的劳动力廉价优势日渐消退, 产业升级的压力迅速增长。科技创新越来越成为经济持续发展的根本出路。另一方面, 我国经济的 增长方式仍然落后于形势发展的需要, 尚未实现从粗放型向集约型的根本转变, 资源、环境压力日渐增强, 严重影响我国经济发展的可持续性。

3. 实现我国的发展目的遇到新课题

发展经济的最终目的是提高人民生活水平和质量。随着社会主义市场经济体制的建立, 我国社会的结构和形态发生了深刻变化, 出现了社会经济成分、组织形式、就业形式、利益关系和分配方式的多样化。由于受益程

度不同,人民内部矛盾也有新的发展。如何在发展中兼顾人民群众各方面的利益要求,成为我们面临的新课题。

在社会主义市场经济体制下,由于历史条件、区位优势的不同,城乡之间、地区之间、行业之间的差距明显加大。全面协调发展的要求日益突出,已到了必须下大力加以解决的时刻。

以上这些问题表明,我国经济社会发展到了一个新的历史关节点,到了能不能冲破现代化建设道路上的阶段性难关、使我国经济社会发展水平产生一次质的飞跃的关键时刻。

对于中国发展道路上的这一重要关节点,党中央早有清醒的认识。1999年11月,江泽民在中央经济工作会议上,分析了90年代以来世界经济的发展趋势,指出,要从根本上解决我国经济发展中存在的产业结构不合理、地区发展不协调、城镇化水平低、工农业生产技术水平落后、国民经济整体素质不高等突出矛盾和深层次问题,就必须对经济结构进行战略性调整。他强调,这次调整与以往调整不同,具有十分重要的战略意义。江泽民指出:调整不是暂时性、局部性调整,而是战略性调整。不仅要对低水平的、污染环境和浪费资源的落后生产能力坚决进行压缩,又要加快发展短缺的、技术含量高和有国际竞争力的生产力,特别要发展高新技术产业;不仅要调整产品结构、产业结构和企业结构,还要对地区和城乡经济结构进行合理调整;不仅要解决当前的市场供求问题,更要提高国民经济整体素质和效益,着眼于长远发展。这件事做好了,就可以使整个国民经济进入良性循环,使社会生产力再上一个新台阶。2000年10月,江泽民在十五届五中全会上再次指出:发展要有新思路,实行经济结构的战略性调整,推动两个根本性转变,保持国民经济持续快速健康发展,就是新世纪之初我国经济发展的大思路。会议提出了要把发展作为主题,把结构调整作为主线,把改革开放和科技进步作为动力,把提高人民生活水平作为根本出发点,全面推进经济发展和社会进步。2002年10月,党的十六大提出了全面建设小康社会的目标,要求在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民更加殷实,这一目标中对经济、政治、文化、生态环境和人民

生活各方面的发展要求,都作了明确的规定,既有数量和速度的要求,又有质量和效益的规定。可以说这一目标是“三个代表”重要思想的具体体现,也全面反映了科学发展的根本要求。党中央和胡锦涛提出科学发展观,正是从实现全面建设小康社会这一目标出发的。从我们党对新世纪新阶段的新思路、新目标的探索,到科学发展观的正式提出,充分证明了科学发展观的形成,是中国特色社会主义事业发展到一定阶段的必然产物。

二、“三个代表”重要思想与科学发展观

我们党提出了科学发展观,这是中国共产党人在发展问题上的一次认识飞跃。但这并不等于说,我们过去的发展都是不科学的。由于时代条件不同,面临的问题不同,我们所遇到的主要矛盾也不同。有些问题可能是我们过去没有认识到的,有些问题则是过去不突出而现在突出出来的,还有些问题是新产生的。因此,历届中央领导人和领导集体,都是根据各自实践中面临的主要矛盾来认识和解决发展问题的。他们各自做出了自己的贡献,也为后人在前人基础上继续深化认识创造了条件。

1. “三个代表”重要思想的提出,为科学发展观的形成奠定了思想基础

江泽民提出的“三个代表”重要思想,在时间上是距科学发展观最近的理论成果,其中所涉及的许多问题与今天是相同或者相近的,从中我们可以看到二者之间清晰的发展脉络。可以说,科学发展观直接继承并发展了“三个代表”重要思想中关于科学发展的理论。江泽民对于发展问题的论述,最突出的特点是其全面性。从其内容来看,主要包括这样几个方面。

第一,在发展的任务方面。江泽民从中国的基本国情出发,继承并发展了邓小平关于“发展是硬道理”的思想,强调要把发展作为党执政兴国的第一要务,指出中国解决所有问题的关键在于依靠自己的发展,要用发展的办法解决前进中的问题。为此,他强调坚持党的基本路线不动摇,关键是坚持以经济建设为中心不动摇;强调抓住机遇,加快发展,要抓住二十年战略机遇期,全面建设小康社会。

第二,在发展动力方面。江泽民指出,要以改革开放和科技进步作为发展的动力。他强调要适时通过改革推进社会主义制度的自我完善和发展,不断解放生产

力。他提出的建立社会主义市场经济的改革目标,建立现代企业制度的国有企业改革方向等重大决策和措施,就是社会主义制度的自我完善和发展的成功实践。他强调要通过对外开放学习和吸收人类文明的一切优秀成果,要建立全方位、多层次、宽领域的对外开放格局,实施“引进来”与“走出去”相结合的开放战略。同时也强调要提高对外开放的水平,维护国家的经济安全;要以稳定、安全、灵活、多元的思路筹划工作,在激烈的国际竞争中掌握主动。他特别重视科技和教育在发展中的作用,指出发展的优势蕴藏于知识和科技之中,提出了科教兴国战略。他在邓小平“科学技术是第一生产力”论断的基础上提出“人才资源是第一资源”的思想。强调实施科教兴国战略的关键是人才,培养人才的基础在教育。要把教育真正摆在优先发展的战略地位,教育要以提高国民素质为根本宗旨。特别需要指出的是,江泽民高度重视创新的作用。指出科学的本质就是创新;创新是民族进步的灵魂,是国家发展的不竭动力。强调要通过理论创新、体制创新、科技创新和其他创新来推动经济社会各方面的发展。他十分注重原始性创新的重要意义,提出并领导建立了国家创新体系。

第三,在发展道路方面。江泽民始终重视全面发展、协调发展、可持续发展。在发展思路上,他要求保持国民经济持续快速健康发展,走既有较快速度又有较高素质的发展路子。他主张发挥国家宏观调控作用,实现经济增长方式从粗放型向集约型转变。他根据世界科技革命的新发展和国际间经济结构调整的大趋势,提出对经济结构实行战略性调整的发展思路,要求以信息化带动工业化,走新型工业化道路。他要求把经济发展建立在主要依靠国内市场的基础上,通过改善人民生活来扩大国内需求、推动经济发展。在统筹城乡发展的问题上,他高度重视“三农”问题,提出确立以工补农、以工建农的方针,以增加农业投入、加快农业发展。他强调要对农村经济结构实行调整,实现农业的产业化经营。他指出城镇化是世界各国走向现代化的共同规律,要随着我国经济社会的发展解决城乡二元经济社会结构问题。在促进区域经济协调发展的问题上,他提出要在共同发展生产力的基础上逐步缩小地区差距,形成东、中、西部协调发展的格局。他根据我国经济发展的新情况、新问题,适时提出实施西部大开发的战略,为我国经济在21世纪的发展开拓广阔空间。在实现可持续发展的问

题上,他提出实施可持续发展战略,实现经济社会与人口资源环境协调发展。强调要建立良好的人口环境,要走出一条资源节约型的发展路子,要实现生态环境良性循环。在实现社会全面进步的问题上,他强调社会主义是全面发展、全面进步的社会,经济、政治、文化协调发展,才是中国特色社会主义,任何时候都不能以牺牲精神文明为代价换取经济的一时发展。他提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领,为社会主义物质文明、政治文明、精神文明相互促进、协调发展规划了蓝图。

第四,在发展目的方面。江泽民始终把维护和实现人民的根本利益,作为我们一切工作的出发点和落脚点,认为发展经济的根本目的是提高全国人民的生活水平和质量。他指出,要努力使工人、农民、知识分子和其他群众共同享受到经济社会发展的成果;要努力帮助困难群众脱贫致富,逐步实现全体人民共同富裕;要在发展社会主义物质文明和精神文明基础上不断推进人的全面发展。

第五,在发展保障方面。江泽民强调要为发展创造良好的社会政治环境。强调坚持党的基本路线要“坚定不移、毫不动摇”,“全面贯彻、一以贯之”,要把“一个中心、两个基本点”统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。他提出了正确处理改革、发展、稳定关系的思想,指出改革是动力、发展是目标、稳定是前提,要把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度协调统一起来。在社会政治稳定中推进改革发展,在改革发展中保持社会稳定和国家长治久安。他高度重视并正确处理新形势下人民内部矛盾问题,强调我们所有的政策措施和工作,都应该正确反映并有利于妥善处理各种利益关系。他强调最大多数人的利益是最紧要和最具有决定性的因素,首先要考虑并满足最大多数人的利益要求,同时兼顾不同阶层、不同方面群众的利益。他特别指出,关心群众,首先要关心困难群体的疾苦;为最广大人民谋利益,首先要为困难群体谋好利益,因为他们眼前最困难,最需要帮助。他始终强调人民群众是改革和发展的主体和动力,也是稳定的力量源泉和深厚基础,要把不断改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系的结合点,要通过使广大人民群众共享改革和发展成果,把一切积极因素充分调动和凝聚起来。他提出,最大多数人的利益和全社会全民族的积极性、创造性,

对党和国家事业的发展具有决定性意义,强调要把尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,作为党和国家一项重大方针在全社会认真贯彻。

江泽民关于科学发展的论述,是一个完整的思想体系。这些思想全面反映了“三个代表”重要思想的主题。可以说“三个代表”就是对这一系列思想理论成果最集中的阐述。从这些论述中,我们可以发现两个突出的特点。一个是执政为民、一切从人民利益出发的根本立场,这反映了“三个代表”重要思想的本质,与科学发展观以人为本的思想一脉相通。二是辩证统一的科学方法。其中经济、政治、文化全面发展,改革、发展、稳定相互配合,经济社会与人口资源环境相协调发展等思想,以及速度和效益相统一,工业化与信息化相结合,扩大内需与提高对外开放水平相互配合,东、中、西部协调发展,改变城乡二元经济社会结构等观点,与科学发展观中统筹兼顾的思想完全一致。由此可以看出,江泽民的这些重要论述,为科学发展观的提出,做了思想理论上的准备。回顾江泽民关于科学发展的重要论述,对于促进我们正确认识科学发展观的形成过程和深入领会其精神实质有着十分重要的作用。

2. 科学发展观丰富和发展了“三个代表”重要思想中关于科学发展的理论

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央根据我国经济社会发展的新形势、新要求,进一步发展了江泽民关于科学发展的理论,集中概括为科学发展观,实现了我们党的又一次理论创新。这表明我们党建设中国特色社会主义的战略指导方针,在社会主义现代化建设实践中,在继承前人理论成果的基础上,不断与时俱进,迈上了一个新的台阶。

第一,胡锦涛围绕以人为本这个核心,用科学发展观把我党关于科学发展的理论成果统一为一个整体,提高到一个新的水平。他提出统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放等“五个统筹”,从人民群众的根本利益出发,运用统筹兼顾的科学方法,把经济结构的战略性调整、扩大内需的方针、科教兴国和可持续发展战略、城镇化战略、西部大开发和区域经济协调发展、经济政治文化全面发展等一系列战略思想统一为一个整体,提高到我国经济社会发展重要指导方针的高度。

第二,胡锦涛和党中央以贯彻科学发展观为龙头提

出了一系列重要思想和决策,构成了全面、协调、可持续发展格局。先后提出了构建社会主义和谐社会和经济、政治、文化、社会四大建设一起抓;建设社会主义新农村和确立以工促农、以城带乡的方针,实现城乡一体化发展;继续西部大开发战略和振兴东北老工业区;建设创新型国家;建立循环经济体系;实施人才强国战略;建设社会主义核心价值体系;促进世界和平发展,建设和谐世界等一系列重要思想和决策。这些决策充分体现了以人为本的核心理念,构成了科学发展的系统工程。

第三,胡锦涛和党中央提出落实科学发展观的具体措施,为贯彻科学发展观找到了突破口。提出转变经济发展方式的思想,实现又好又快发展、好字当头的思想。提出了经济增长要实现三个转变,即由主要依靠投资、出口拉动,向依靠消费、投资、出口协调拉动转变;由主要依靠第二产业带动,向依靠第一、二、三产业协同拉动转变;由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变,从而创新了发展思路,找到一条实现科学发展的切实可行的道路。

第四,胡锦涛把贯彻落实科学发展观与坚持党的先进性、提高党的执政能力紧密联系在一起,为加强党的建设找到新的切入点。他提出要站在完成党执政兴国使命的高度,把提高党的执政能力、保持党的先进性,体现到领导科学发展、促进社会和谐上来,落实到引领中国发展进步、更好地代表和实现最广大人民的根本利益上来,使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求,为科学发展提供可靠的政治和组织保障。他结合树立科学发展观提出了树立正确政绩观的思想,为衡量党的建设成败提供了新标准。这样,就把实现什么样的发展与建设一个什么样的党的问题统一起来,通过回答前一个问题进一步回答了后一个问题。

从以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,到以胡锦涛同志为总书记的党中央,面对世纪之交国内外形势的重大变化,不懈地对“三大规律”进行深入地探索,极大丰富了中国特色社会主义理论体系。我们学习实践科学发展观,必须与学习中国特色社会主义理论体系紧密结合起来,特别是与学习“三个代表”重要思想紧密结合起来,这样才能深入了解其形成和发展的实践基础和历史过程,把握其精神实质。

责任编辑:刘桂珍